



## كلية العلوم الاسلامية/ جامعة وارث الانبياء

### نموذج وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

العلوم الاسلامية	١. الكلية
علوم القرآن	٢. القسم العلمي
أ.م.د. نور مهدي كاظم جواد الساعدي <i>[Handwritten signature]</i>	٣. اسم التدريسي
الرابعة	٤. المرحلة
التفسير الموضوعي / QS-41-08	٥. اسم / رمز المقرر
الفصل الاول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	٦. الفصل / السنة
30	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024 / 9 / 14	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١. بيان مفهوم التفسير الموضوعي ومدخلاته في عملية تفسير النص القرآني	
٢. تعليم الطالب كيفية الربط بين الآيات القرآنية ذات الموضوع الواحد	
٣. تعليم الطالب كيفية استخراج موضوعات جديدة لها علاقة بالحياة اليومية من النص القرآني	
٤. توظيف المفاهيم القرآنية في ايجاد حياة افضل لفرد المسلم	
٥. تدريب الطالب على الاستعانة بالنص القرآني لايجاد حلول للمشكلات المعاصرة	

## ١٠. مخرجات المقرر وطائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ1- ان يعرف الطالب اهمية التفسير الموضوعي
- أ2- ان يعرف انواع التفسير الموضوعي
- أ3- ان يعرف النظريات الخاصة بالتفسير الموضوعي
- أ4- ان يعرف أهم المؤلفات في التفسير الموضوعي

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 - تدريب الطالب على ايجاد الرابط بين الآيات ذات الموضوع الواحد
- ب2 - تدريب الطالب على ايجاد الموضوع بين الآيات المتعددة
- ب3 - تدريب الطالب على استخراج موضوعات من النص القرآني تعالج مشكلات معاصرة

### طائق التعليم والتعلم

#### ١. المحاضرة والمناقشة

- ٢. طريقة الاذوار المتبادلة بين الاستاذ والطالب
- ٣. الممارسة التطبيقية لعملية استخراج الآيات ذات الموضوع الواحد
- ٣. تحديد مشكلة معاصرة والبحث عن حلول قرآنية لها مثل الفقر والجوع والفساد

### طائق التقييم

- الاختبار الشفوي والتحريري
- اعداد تقارير تفسيرية

### ج- الاهداف الوجданية والقيميه

- ج1- تقوية علاقة الطالب بالنص القرآني
- ج2- اكسابه مهارة ربط كل شيء بالقرآن الكريم

### الوسائل التعليمية

السيورة الذكية/ السيورة الاعتيادية/ عرض بوربوينت/ تقرير وثافي/ تطبيق الباحث القرآني

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- تأهيل الطالب على البحث العلمي
- د2- تأهيل الطالب من جانب التحليل والربط بين المعلومات
- د3- تأهيل الطالب من جهة تدبر النص القرآني

١١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة مقدمات التفسير الموضوعي	مفهوم التفسير الموضوعي	المناقشة	اختبار شفوي
الثاني	2	الوقوف عند النشأة التاريخية للتفسير الموضوعي	نشأته - موضوعه - أهميته -	المحاضرة والمناقشة	اختبار تحريري
الثالث	2	معرفة العلاقات بين المناهج التفسيرية	علاقتها بالمناهج الأخرى (التحليلي-المقارن-الاجمالي).	المحاضرة والمناقشة	اختبار تحريري
الرابع	2	معرفة أنواع التفسير الموضوعي	أنواع - أقسام- ألوان- التفسير الموضوعي	المحاضرة والمناقشة	اختبار تحريري
الخامس	2	تطبيق عملي لكل نوع من أنواع التفسير الموضوعي	التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني وخطواته العلمية	المحاضرة والمناقشة	اختبار تحريري
السادس	2	تطبيق عملي لكل نوع من أنواع التفسير الموضوعي	التفسير للسورة القرآنية	المحاضرة والمناقشة	اختبار تحريري
السابع	2	تطبيق عملي لكل نوع من أنواع التفسير الموضوعي	التفسير الموضوعي للموضوع القرآني	المحاضرة والمناقشة	اختبار تحريري
الثامن	2	معرفة مناهج البحث في التفسير الموضوعي	مناهج البحث في التفسير الموضوعي	المحاضرة والمناقشة	اختبار تحريري
التاسع	2	معرفة كيفية التمييز بين التفسير الموضوعي والتحليلي	الفرق بين التفسير الموضوعي والتحليلي	المحاضرة والمناقشة	اختبار تحريري
العاشر	2	التطبيق العملي للتفسير الموضوعي للنص القرآني في مجال التنمية المستدامة	بحث موضوع التنمية المستدامة	الادوار المتبدلة	كتابة تقرير ومناقشته
الحادي عشر	2	التطبيق العملي للتفسير الموضوعي للنص القرآني في مجال التنمية المستدامة	مكافحة الفقر والجوع	الادوار المتبدلة	كتابة تقرير ومناقشته
الثاني عشر	2	التطبيق العملي للتفسير الموضوعي للنص القرآني في مجال التنمية المستدامة	الحفاظ على البيئة	الادوار المتبدلة	كتابة تقرير ومناقشته

١٢. البنية التحتية

١. منهاجية البحث في التفسير الموضوعي للقرآن الكريم / زياد خليل ٢. محاضرات في التفسير الموضوعي / عباس عوض ٣. المدرسة القرآنية / محمد باقر الصدر	١- الكتب المقررة المطلوبة  ٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
• التفسير والمفسرون / محمد حسين الذهبي • المناهج والاتجاهات التفسيرية / محمد علي رضائي	١) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)  ٢) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
	١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي (المفردات المقترحة)  ادخال مفاهيم التنمية المستدامة وبحثها ضمن التفسير الموضوعي من الجانب التطبيقي

١٤. ملخص المقرر

ادخال مفاهيم التنمية المستدامة وبحثها ضمن التفسير الموضوعي من الجانب التطبيقي



مصادقة رئيس القسم  
د. محمد سارل  
٢٠٢٢/٢/٢٨

مصادقة عميد الكلية

مصادقة عميد الكلية  
د. نجلاء